

19.06

Edukacja przedszkolna

Temat: Czas pożegnania

Nauka wiersza Agaty Widzowskiej Pożegnanie przedszkola.

– Lato się śmieje, czas na wakacje!

Pa, pa, zabawki! Żegnaj, przedszkole!

Zawsze będziemy o was pamiętać,

stawiając krzywe literki w szkole.

Starszak potrafi:

budować wieże,

rozpoznać w książkach najdziksze zwierzę,

układać puzzle,

kroić warzywa,

wie, że się pokłuć można w pokrzywach.

Zna pory roku,

kierunki świata,

wie, że na miotle nie da się latać,

sam się ubiera,

buty sznurowuje,

mówi: „przepraszam, proszę, dziękuję”.

Umie zadzwonić

na pogotowie,

wie, że się nie da chodzić na głowie,

zasady ruchu

zna doskonale

i po ulicy nie biega wcale.

Lubi teatrzyk,

śpiewa piosenki,

wie, czym się różni słoń od sarenki,

pieluch nie nosi

ani śliniaka.

To są zalety dziecka starszaka

Jeśli udało Ci się opanować cały tekst pochwal się tym☺ Poproś mamę o nagranie twojej prezentacji wiersza i wyślijcie je do mnie. Chętnie posłucham ☺

Tworzenie mapy skojarzeń do słowa-,, wakacje”.

Potrzebne będą: duża kartka, klej, mazak, małe karteczki i ołówek dla dziecka.

Rodzic układa przed sobą dużą kartkę. Prosi dziecko, aby zastanowiło się, co dla niego znaczy słowo wakacje. Rodzic wręcza dziecku małe karteczki i ołówek i prosi o narysowanie obrazka – skojarzenia ze słowem wakacje. Przykłady skojarzeń: plecak, las, jagody, grzyby, kajak, Bałtyk, muszla, palma, maliny, ryby, plaża, Tatry, ciupaga, wioska Rodzic prosi dziecko o podawanie skojarzeń do słowa wakacje. Dziecko pokazuje karteczki i nazywa swój obrazek, dzieli słowo na głoski lub sylaby, opowiada o swoim skojarzeniu, a następnie nakleja karteczkę wokół napisu.

Utrwalanie piosenki :

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTikWyQ>

Zagraj w grę z rodziną. -karta pracy cz. 4, str. 78

JĘZYK ANGIELSKI

Topic: Powtarzamy materiał z rozdziału *Hello* oraz rozdziału 1-8.

- podręcznik strona 66 zadanie 1- spójrz, niektórych obrazków brakuje, widać tylko kontury- w tych miejscach naklej właściwe naklejki (znajdziesz je w podręczniku). Dzieci, które nie mają w domu podręcznika kolorują brakujące obrazki. Następnie przygotuj czerwoną (red), żółtą (yellow) i zieloną (green) kredkę i narysuj linie po śladzie. Nazwij to, co przedstawiają obrazki napotkane na drodze.

Słownictwo do wykorzystania w zadaniu:

snail, ladybird

seven, eight

dark blue

hands

board game, doll

dog, fish

cook, singer

orange, strawberry

crayon, scissors, pencil

run

- podręcznik strona 66 zadanie 2- posłuchaj nagrania CD2 61 i wskaż właściwy obrazek